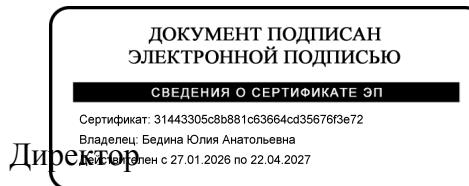


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» Кемского муниципального округа

адрес: 186610 г. Кемь, Пролетарский пр., д. 68, тел. 8(81458) 7-13-65;  
е – mail: [kemmusic@yandex.ru](mailto:kemmusic@yandex.ru)

Обсуждено:  
Советом Учреждения  
№ 1 от 08.04.2026 г.  
Принято:  
Педагогическим советом Учреждения  
Протокол №4 от 08.04.2026 г.



Утверждаю:

Ю.А. Бедина

**Порядок и формы отбора детей (поступающих)  
по дополнительным предпрофессиональным программам в области  
музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»,  
«Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»**

**1. Отбор детей проводится в индивидуальной или групповой формах:**

- вступительных прослушиваний;
- выполнения заданий;
- исполнения программы на инструменте (для детей, имеющих навыки игры на инструменте).

**Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей:**

- наличие музыкального слуха и памяти;
- точность вокального интонирования;
- активность и эмоциональность восприятия.

**Требования, предъявляемые к физическим данным:**

- наличие 100% слуха;
- отсутствие психических расстройств;
- отсутствие медицинских противопоказаний на основании медицинской справки.

**2. В ходе индивидуального отбора детям предлагается выполнить следующие задания:**

- а) На наличие чувства ритма:
- воспроизведение предложенного ритмического рисунка в виде хлопков руками или музыкального фрагмента;
  - воспроизведение ритмического рисунка на детских музыкальных инструментах (бубен, металлофон, барабан) под исполнение преподавателем простейших произведений (полька, марш и т.п.).
- б) На наличие музыкального слуха и памяти, точность вокального интонирования:
- исполнение одного куплета заранее подготовленной песни;
  - исполнение разученного вместе с преподавателем куплета песни;
  - рассказать выразительно и эмоционально стихотворение;
  - воспроизведение предложенного мелодического оборота на разной тональной высоте.
- в) На наличие музыкального слуха и активности восприятия:
- различить на слух звучание одного, двух, трех сыгранных одновременно звуков;
  - различить на слух высоту звука;
  - определить движение мелодии (вверх, вниз, остинато (повторение на одном звуке), скачкообразно).

### 3. При отборе детей устанавливается пятибальная система оценок:

Оценивание проходит по каждому из тестируемых параметров.

Результат выводится путем подсчета общей суммы баллов.

#### Критерии оценки:

- **оценка «5» - отлично** - допускается 1 ошибка в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков;
- **оценка «4» - хорошо** - допускается 2-3 ошибки в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков;
- **оценка «3» - удовлетворительно** - допускается 3-4 ошибки в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков;
- **оценка «2» - неудовлетворительно** - допускается 4 и более ошибок в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в различении на слух звучания нескольких звуков.