

Принято:
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №1 от 11.09.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 16343643553244248581907458381931940754
Владелец: Бедина Юлия Анатольевна
Действителен с 23.07.2024 по 16.10.2025

Утверждаю:
Директор
Ю.А. Бедина

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
предпрофессиональным общеобразовательным программам
в области искусств**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Кемского муниципального района (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – ДПОП).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается директором.

1.4. Освоение ДПОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением.

1.5. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты (технические зачеты), прослушивания, академические концерты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.6. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет и экзамен (переводной). Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях, уроках в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.7. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в Свидетельство об освоении ДПОП.

1.8. Содержание промежуточной аттестации и условия её проведения разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП (далее - ФГТ), а также

самостоятельно разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.9. Для аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны Учреждением самостоятельно и являются полными и адекватными отображениями ФГТ, соответствуют целям и задачам ДПОП и их учебным планам.

1.10. По окончании четверти в Сводную ведомость Учреждения выставляются оценки по каждому учебному предмету.

1.11. Реализация ДПОП обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается Учреждением из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей.

1.12. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

1.13. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана Учреждение исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала предмета (например, проведение технического зачета).

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в книгах зачетов и контрольных уроков учебных предметов словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале с использованием плюсов и минусов. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе в абсолютном значении.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается Графиком промежуточной аттестации. На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов учитывается, не более одного экзамена в один день. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень полно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются педагогическим работником соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам применяются вопросы, практические и тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос и другие).

4.5. Экзамен принимается комиссией в составе не менее 3-х человек, в том числе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим методического объединения преподавателей, преподавателем, который вел учебный предмет. Кандидатуры членов комиссии согласовываются с методическим объединением преподавателей.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.7. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале с использованием плюсов и минусов. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается также по пятибалльной системе в абсолютном значении.

4.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится в книгу экзаменов учебных предметов (в том числе и неудовлетворительная).

4.9. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

5. Дополнительные положения к порядку текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме ДПОП в учебном году, переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета Учреждения.
- 5.2. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, при наличии хорошей успеваемости решением Педагогического совета Учреждения могут быть переведены в следующий класс на основании итоговых оценок.
- 5.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному, двум предметам, переводятся по решению Педагогического совета Учреждения в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности в следующем учебном году. Срок ликвидации академической задолженности согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, но не позднее 01 октября следующего учебного года.
- 5.4. Обучающиеся, не освоившие ДПОП учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета Учреждения могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии свободных мест).
- 5.5. Обучающиеся, показавшие высокие результаты освоения программ и выполнившие учебный план за следующий учебный год обучения, решением Педагогического совета Учреждения на основании ходатайства педагогических работников по специальным дисциплинам, могут быть переведены через класс.
- 5.6. В отдельных случаях, с учетом индивидуальных способностей и возраста обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по решению Педагогического совета Учреждения, в порядке исключения, допускается повторное обучение ребенка в одном классе.